

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани**

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»
О.А. Байбулатов
Приказ № 60 от «01» 09 2025 г.



**Учебный план-график
МБДОУ «Детский сад № 14»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план-график МБДОУ «Детский сад № 14» на учебный год является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» входят в расписание занятий.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность занятий составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младших и средних группах не превышает 20-40 минут соответственно;
 - в старших и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- Перерывы между занятиями не менее – 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура учебного года

- 01.09 - 31.05 – учебный период;
- 01.09 - 16.09 - мониторинг развития детей;
- 01.10 – 22.12 – учебный период;
- 31.12 – 09.01 – новогодние каникулы;
- 09.01 – 30.04 - учебный период;
- 20.04 – 24.04 – период мониторинга; итоги;
- 01.06 – 29.08 – летний оздоровительный период.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

- I. Утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:
 - Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП;
 - Самостоятельную деятельность воспитанников;
 - Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов.
- II. Развивающий блок с 9.00 до 11.00 (в соответствии с сеткой занятий):
 - Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (дошкольный возраст 3-7 лет – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, чтение художественной литературы, двигательная деятельность и др.), а также организованное обучение в форме занятий.
 - Совместная деятельность воспитанников и взрослых;
- III. Вечерний блок с 15.00 до 18.00 включает в себя:
 - Самостоятельную деятельность воспитанников;
 - Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и занятия (в соответствии с сеткой занятий);
 - Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - Взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план

Образовательные области	Кто проводит	Количество занятий в неделю				
		1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие: -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель	1	1	1	1	1
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	1	1	1	1	1
Речевое развитие: - развитие речи	Воспитатель	2	1	1	1	2
-чтение художественной литературы	Воспитатель	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты
-обучение грамоте	Воспитатель	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие: -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2
Изобразительное творчество: -рисование	Воспитатель	1	1	1	1	1
-лепка	Воспитатель	1	0,5	0,5	0,5	0,5
-аппликация	Воспитатель	-	0,5	0,5	0,5	0,5
-конструирование	Воспитатель	-	-	-	0,5	0,5
-ручной труд	Воспитатель	-	-	-	0,5	0,5
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	3	3	3	3	3
Обучение татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому	В режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты

	языку					
Примечания	Перенести в образовательную деятельность в режимные моменты:					
	Формирование картины мира-1		Формирование картины мира-1 Лепка-0,5, Аппликация-0,5 Рисование-1	Физическая культура на прогулке-1	Физическая культура на прогулке-1	
Разделы программы	Количество занятий в год					
Познавательное развитие: -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель	-	36	36	36	72
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	36	36	36	72	72
Речевое развитие: - развитие речи	Воспитатель	72	36	36	72	72
-чтение художественной литературы	Воспитатель	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
-обучение грамоте	Воспитатель		-	-	36	36
Художественно-эстетическое развитие: -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	72	72	72	72	72
Изобразительное творчество: -рисование	Воспитатель	36	36	36	72	72
-лепка	Воспитатель	18	18	18	18	18
-аппликация	Воспитатель	18	18	18	18	18
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	72	72	72	72	72
Обучение татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку	-	-	-	36	72

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с воспитанниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с воспитанниками по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами				

Индивидуальные игры с воспитанниками (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и воспитанников (строительно-конструктивные, игра-драматизация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ.труд и др.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут

утреннего приёма				
Самостоятельные игры в первой половине дня (занятия)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут

**Примерная модель организации воспитательно-образовательного процесса
в первой и второй половине дня**

Линии развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
Физическое развитие и оздоровление	-Приём воспитанников на воздухе в тёплое время года; -Утренняя гимнастика; -Подвижные игры; -Гигиенические процедуры; -Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны). -Физкультминутки на занятиях; -Физкультурные занятия; -Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).	-Гимнастика после сна; -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам); -Физкультурные досуги, игры и развлечения; -Самостоятельная двигательная деятельность; -Занятия ритмической гимнастикой; -Прогулка.
Познавательное развитие. Речевое развитие	-занятия; -Дидактические игры; -Наблюдения; -Беседы; -Экскурсии по участку; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	-Игры; -Досуги; -Индивидуальная работа; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.
Социально-коммуникативное развитие	-Утренний приём воспитанников; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Оценка эмоционального настроения в группе с последующей коррекцией плана работы; -Формирование навыков культуры еды, общения; -Трудовые поручения; -Игры.	-Индивидуальная работа; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Трудовые поручения; -Работа в книжкой уголке; -Игры.
Художественно-эстетическое	-занятия по музыкальному	-Свободная изобразительная деятельность;

<i>развитие</i>	воспитанию и изобразительной деятельности; -Экскурсии в природу (на участке).	-Музыкально-художественные досуги; -Театрализованные игры, инсценировки.
-----------------	--	---